2021年度

入学試験問題

国語　数学　英語

県内・県外試験問題
解答用紙・解答例付

興譲館高等学校

2021年度 入学試験問題

□国語・数学・英語(県内/県外) 入試問題　□解答用紙　□解答例

興譲館高等学校
〒715-0006 岡山県井原市西江原町 2257-1　TEL（0866）62-0124　FAX（0866）62-1521
http://www.kojokan-h.ed.jp

2021年度

入学試験問題

県内

国語　・・・・・・・・・・ 1 ～ 4
国語解答用紙　・・・・・ 5
国語解答例　・・・・・・ 6
数学　・・・・・・・・・・ 8 ～ 9
数学解答用紙　・・・・・10
数学解答例　・・・・・・11
英語　・・・・・・・・・・12～14
英語解答用紙　・・・・・15
英語解答例　・・・・・・16

県外

国語　・・・・・・・・・・17～20
国語解答用紙　・・・・・21
国語解答例　・・・・・・22
数学　・・・・・・・・・・24～25
数学解答用紙　・・・・・26
数学解答例　・・・・・・27
英語　・・・・・・・・・・28～30
英語解答用紙　・・・・・31
英語解答例　・・・・・・32

二〇二一年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　国　語　その一

※答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一字に数えます。

一　次の文章をよく読んで、後の各問いに答えなさい。

人間はずっと「忘れる」ということをおそれてきた。とにかく忘れてはいけないと思い込んでいる。急に「忘れよ」などと言われたらひどくとまどう。たいていの人は、覚え方は［A］でも忘れ方は［B］である。

なにもそれほど難しく考える必要はない。自然に忘れる。一番簡単なのは「夜よく眠る」ことである。

前の晩に、頭に知識を一〇〇入れて寝たとする。朝になって、その知識がそのまま残っていてほしいと願う人があるかもしれないけれど、1そんなことがあっては大変。頭がⓐコワれてしまう。2正常な頭なら、前夜の知識はガタ減りに少なくなっている。なぜか？睡眠中に忘却をすすめる働きがはたらくからである。この忘却の時間は※レム睡眠と呼ばれる。人によって回数に違いがあるが、ひと晩に数回おこる。

起きている間の人間の頭の中へは、いわゆる知識以外にも、ⓑザツタな刺激が常に入り込んでくる。そのようにして流れ込んできたもので不要だと思われるものを、レム睡眠の時にはねのけているのだ。

人間の頭は、自分にとって「どうも大事なものらしいぞ」というものは自動的に忘れないようにできている。当面は頭の中にないほうがいいと思ったモノを、レム睡眠は整理する。朝、目を覚ました時、たいていの人がなんとなく清々しい気分になっている。レム睡眠のおかげで頭の中のⓒソウジが行われた後だから、3頭の中のゴミ出しが済んだ後だからである。

この自然忘却作用は本当に大事にしなければならない。夜よく眠れない人は、大至急、眠れるようにしないと頭が悪くなってしまう。昼、詰め込むよりも、夜、不要なものをすてる方が大事である。心身の健康のためにも忘却作用を大切にしたい。

（外山滋比古「何のために『学ぶ』のか」より）

【注　釈】※レム睡眠……脳は起きていて体は眠っている状態。

問一　二重傍線部ⓐ～ⓒのカタカナをそれぞれ漢字に直しなさい。

問二　空欄A・Bにはそれぞれ「上手」「下手」のいずれかが入ります。適切なものをそれぞれ答えなさい。

問三　傍線部1「そんなこと」とありますが、どのようなことを指していますか。本文中の言葉を使って答えなさい。

問四　傍線部2「正常な頭なら、前夜の知識はガタ減りに少なくなっている」とありますが、その理由として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　忘却の時間が人によって回数は違うが、一晩に数回おこるから。
イ　起きている間に入ってきた必要だと思われるものの忘却を、レム睡眠中にすすめる働きがはたらくから。
ウ　起きている間に入ってきた必要だと思われるものだけの記憶を、レム睡眠中にすすめるから。
エ　起きている間に入ってきた不要だと思われるものの忘却を、レム睡眠中にすすめる働きがはたらくから。

二〇二一年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　国　語　その二

※答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一字に数えます。

問五　傍線部3「頭の中のゴミ出しが済んだ」を言い換えている言葉を本文中から二字でそのまま抜き出しなさい。

問六　この文章の主題を述べたものとして最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　人間にとっての覚えることの意味。
イ　人間にとっての忘れることの意味。
ウ　人間にとっての生きることの意味。
エ　人間にとっての学ぶことの意味。

二　次の文章をよく読んで、後の各問いに答えなさい。

目が覚めてから、私は寝台の背にもたれて明るくなってゆく駿河湾を眺めていました。満ち足りた睡眠の後の心地よさを味わっていたのではありません。怪しげな夢が次々に現れて、一晩中脅かされていたのですから。

ここから見ると、遠く山裾から波打際が白く光る海岸にかけて、色褪せたⓐ千代紙のような町が拡がり、その上空に薄紫の朝靄が棚引いています。その下から次第に全貌を現す家並は、私が昨年まで［X］と動きまわっていた東京の縮図のようです。

この病院に来てから、もうずいぶん時間が経ったように感じます。あの頃、何のために倒れるほど社業に熱中したのかと考えると、今朝は幾分索漠とした気分になりました。もっとも、こんな想いがA去来するようになったのは、ここ一、二ヵ月のことです。それまでは早く直って東京に戻らなければいけないと思っていました。そうしなければ、誤解されたままになってしまうと、ⓑ焦っている時の方が多かったのです。

入院した当時に較べれば血圧も下り、腎臓の機能もだいぶ回復しました。今の状態なら、かなり冷静に事の顛末を記すことができると思います。

実はこれを書き出す前に、私はずいぶん迷いました。取調べにあたった検事宛に書こうかと考えたこともあります。しかしそのうちに、1事件の推移に関心があって、何故そうなったのかは問わない職業の人にむかって書くのは、意味のない行為のように思えて来ました。

それならば誰に、と考えた時、私は幼い時に死に別れたあなたのことを思い出しました。

あなたがB他界した後も、私は決していい息子ではありませんでした。回想のあなたにむかって憎しみの情さえ抱いていたと言えます。その後屈折こそ加わりましたが、今でも私の心の底にあるのは、およそ平静な感情とは言い難いものです。

学生時代に、私は大学の図書館で、ある財閥の社史のなかに、あなたに関する記述を見付けました。鉱山会社の社長であったあなたは、四国の寒村に生まれ、持ち前の勘の良さと人情の機微を掴んだ統率力を発揮して銅の製錬所をⓒ興し、後に当時の財閥の主宰者にその才腕を買われて鉱山会社の経営を委せられた――、あなたは、豪放な性格でありながら、政商的な活動と合理性を調和させる術を心得ていて、その意味では偉大なる常識人として今日の社の基礎を築いた功労者である――、などとその本は書いていました。私があなたに向けて書くことにしたのは、この記述を思い出したからです。私の記憶

二〇二一年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　国　語　その三

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一字に数えます。

に辛うじて残っているc断片的な光景を想起すると、父親として思い惑うことが多かったはずです。経営者として人情の機微を掴む能力と、家族の辛い思いを無視する豪放さとを、何処で調和させていたのかを、私は書くことではっきりさせたかった。迷いやためらいを押し殺して自分の生き方を貫いた力を何処から得たのかを知りたかったからです。

（辻井喬『不安の周辺』「誤解」より）

問一　二重傍線部ⓐ～ⓒの漢字をそれぞれひらがなに直しなさい。

問二　空欄部Xに入る語として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　ゆったり　　イ　あくせく　　ウ　もたもた　　エ　だらだら

問三　波線部A・B・Cの語句の意味として最も適切なものを次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

A「去来する」
ア　すっかり忘れ去る　　イ　再びよみがえる
ウ　行ったり来たりする　　エ　去年からし始める

B「他界した」
ア　転勤した　　イ　死去した　　ウ　隠居した　　エ　移住した

C「断片的な」
ア　引きちぎられたものの一部の　　イ　なくならなかったものの一部の
ウ　散らかったものの一部の　　エ　あるまとまったものの一部の

問四　傍線部1「事件の推移に関心があって、何故そうなったのかは問わない職業の人」の「職業」を本文中から抜き出しなさい。

問五　（1）本文は「私」にとってどういう関係にある人に向かって書かれていますか。本文中から抜き出して答えなさい。
（2）その人に向けて書くことにより、「私」は何を解き明かしたかったのですか。本文中から二か所抜き出し、それぞれ最初と最後の五字を答えなさい。

二〇二一年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　国　語　その四

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一字に数えます。

三　次の文章をよく読んで、後の各問いに答えなさい。

ある犬、肉をⓐくはへて川を渡る。まん中にて、その影、水に映りて大きに見えければ、「我がくはゆるところの肉より大きなる」と心得て、1これを捨てて2かれを取らんとす。かるがⓑゆゑに、二つながらこれを失ふ。そのごとく、※重欲心の輩は、他の宝をうらやみ、事にふれて貪るほどに、たちまち天罰をⓒかうむる。我が持つところの宝をも、失ふことあり。

（『伊曾保物語』中巻第十二）

【注　釈】※重欲心……非常に欲張りな心。

問一　波線部ⓐ～ⓒをそれぞれ現代のかなづかいに直し、すべてひらがなで書きなさい。

問二　傍線部1「これ」は何を指していますか。本文中より過不足なく抜き出しなさい。

問三　傍線部2「かれ」は何を指していますか。「肉」「水」「自分」という言葉を使って答えなさい。

問四　この文章を二段落に分けた場合、どこで分けられますか。後半の段落の始めの五文字を抜き出しなさい。

問五　この文章が述べていることとして最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　常に他人のものの方が、自分のものよりもよく見える。
イ　心が貧しいと、ついつい欲望にとらわれて食欲が増す。
ウ　欲深い心にとらわれると、思わぬ損失をこうむる。
エ　同じ過ちを繰り返すと、何もかも失ってしまう。

二〇二二年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答用紙　国語

一

問一	ⓐ	れて	ⓑ		ⓒ
問二	A		B		
問三					
問四					
問五					
問六					

二

問一	ⓐ		ⓑ	って	ⓒ　し
問二		問三	A	B	C
問四					
問五	（1）				
	（2）	〜			
		〜			

三

問一	ⓐ		ⓑ		ⓒ
問二					
問三					
問四					
問五					

二〇二二年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答例　国語

一

問一	ⓐ	壊れて	ⓑ	雑多	ⓒ	掃除
問二	A	上手	B	下手		
問三	前の晩に頭に入れた知識が朝になってもそのまま残っていること。					
問四	エ					
問五	忘却					
問六	イ					

二

問一	ⓐ	ちよがみ	ⓑ	あせって	ⓒ	おこし	
問二	イ	問三	A	ウ	B	イ	C　エ
問四	検事						
問五	（1）	父親					
	（2）	経営者として〜ていたのか					
		迷いやため〜ら得たのか					

三

問一	ⓐ	くわえて	ⓑ	ゆえ	ⓒ	こうむる
問二	我がくはゆるところの肉					
問三	水に映って大きく見えた、自分がくわえている肉。					
問四	そのごとく					
問五	ウ					

計算用紙として自由に使用してもかまいません。
入試当日は計算用紙の配布はありません。

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　　数　学　　その①

(注意事項)

1. 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
2. $\sqrt{}$ の中の数はできるだけ小さい自然数にし，分母に $\sqrt{}$ を含む場合は分母を有理化して答えなさい。
3. 円周率は π を使用しなさい。

Ⅰ　次の各式を計算しなさい。

(1)　$15-11+4$

(2)　$3-(-4)+(-8)$

(3)　$-12-(-3)\div\dfrac{3}{2}$

(4)　$-3^2-(-4)^2$

(5)　$\dfrac{2}{3}+\dfrac{1}{2}$

(6)　$\dfrac{1}{3}\times 12-2\div\dfrac{2}{3}$

(7)　$3x+2x$

(8)　$3a+2b+1-(a+b+2)$

(9)　$\dfrac{3x-y}{10}-\dfrac{3x+2y}{35}$

(10)　$-15x^2y^3\div(-5x^3y^2)^2\times(-2xy)$

(11)　$\sqrt{3}+\sqrt{3}$

(12)　$\sqrt{10}\times\sqrt{6}$

(13)　$\dfrac{3\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$

(14)　$(\sqrt{2}-2\sqrt{3})^2$

(15)　$(3x+1)(x-4)$

(16)　$(x-2y)(x+2y)$

Ⅱ　次の各式を因数分解しなさい。

(1)　x^2-5x-6

(2)　$ax+ay$

(3)　$(x+2y)^2+2(x+2y)-8$

(4)　$ax+bx+2a+2b$

Ⅲ　次の方程式を解きなさい。

(1)　$3x=2$

(2)　$2x+10=4$

(3)　$5(2x+1)=x-4$

(4)　$\dfrac{2x-3}{5}=3$

(5)　$x^2+3x+1=0$

(6)　$x^2+5x+6=0$

(7)　$\begin{cases}3x+2y=5\\2x-5y=-3\end{cases}$

(8)　$\begin{cases}3x-4y=2\\x+y=5\end{cases}$

2021 年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　　数　学　　その②

Ⅳ　次の各問いに答えなさい。

(1)　$x=2\sqrt{3},\ y=\sqrt{3}$ のとき，x^3-x^2y の値を求めなさい。

(2)　ある仕入れ値で商品を仕入れ，2 割 5 分の利益を見込んで定価をつけて売ったところ，あまり売れなかったため，100 円引きの 525 円で売った。この商品の仕入れ値はいくらかを求めなさい。

(3)　関数 $y=-x^2$ について，x の変域が $1 \leqq x \leqq 3$ のとき，y の変域を求めなさい。

(4)　関数 $y=x^2$ のグラフ上に 2 点 A, B がある。点 A の x 座標は -1 であり，点 B の x 座標は 2 である。このとき，2 点 A, B を通る直線 AB の式を求めなさい。

(5)　(4) のとき，原点を O として，△OAB の面積を求めなさい。

2021 年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答用紙　　数　学

Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)
(13)	(14)	(15)	(16)

Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)

Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答例　　数　学

Ⅰ

(1) 8	(2) -1	(3) -10	(4) -25
(5) $\frac{7}{6}$	(6) 1	(7) $5x$	(8) $2a+b-1$
(9) $\frac{15x-11y}{70}$	(10) $\frac{6}{5x^3}$	(11) $2\sqrt{3}$	(12) $2\sqrt{15}$
(13) $\frac{3\sqrt{10}}{5}$	(14) $14-4\sqrt{6}$	(15) $3x^2-11x-4$	(16) x^2-4y^2

Ⅱ

(1) $(x-6)(x+1)$	(2) $a(x+y)$	(3) $(x+2y+4)(x+2y-2)$	(4) $(x+2)(a+b)$

Ⅲ

(1) $x=\frac{2}{3}$	(2) $x=-3$	(3) $x=-1$	(4) $x=9$
(5) $x=\frac{-3\pm\sqrt{5}}{2}$	(6) $x=-2,\ x=-3$	(7) $x=1,\ y=1$	(8) $x=\frac{22}{7},\ y=\frac{13}{7}$

Ⅳ

(1) $12\sqrt{3}$	(2) 500円	(3) $-9 \leqq y \leqq -1$	(4) $y=x+2$
(5) 3			

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　　英　語　　その①

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅰ　次の英文を読んで，あとの各問いに答えなさい。

A　：　Hi, how was your winter (A)vacation?
B　：　I traveled in Okinawa with my ①family.　It was a lot of fun.
A　：　That's ②great.
B　：　How (　B　) you?
A　：　I went skiing in Tottori with my ③cousins.　I had a good time there.
B　：　Wow, that sounds (C)interesting.

（1）下線部①～③と同じ発音を含む語を，それぞれ下の(ア)～(オ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

①	(ア) name	(イ) many	(ウ) money	(エ) change	(オ) damage
②	(ア) treasure	(イ) steak	(ウ) breakfast	(エ) peace	(オ) ready
③	(ア) bought	(イ) ought	(ウ) tough	(エ) loud	(オ) house

（2）下線部(A),(C)の語と最も強く発音する部分が同じ位置にある語を，それぞれ下の(ア)～(エ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

(A)	(ア) fa-vor-ite	(イ) It-a-ly	(ウ) Jap-a-nese	(エ) sin-cere-ly
(C)	(ア) ex-pe-ri-ence	(イ) tem-per-a-ture	(ウ) com-mu-ni-cate	(エ) com-bi-na-tion

（3）英文中の(　B　)に最も適切な英単語1語を答えなさい。

Ⅱ　次の各英文中の(　　)内に入れるのに最も適切なものを，それぞれ下の(ア)～(エ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

(1) This idea is different from (　　).
(ア) I　(イ) my　(ウ) me　(エ) mine

(2) Your mother (　　) happy today.
(ア) puts　(イ) makes　(ウ) looks　(エ) does

(3) I'll give (　　) on your birthday.
(ア) you a camera　(イ) you with a camera　(ウ) a camera you　(エ) a camera with you

(4) I'm looking forward to (　　) you at the concert next week.
(ア) see　(イ) seeing　(ウ) have seen　(エ) saw

(5) We have just (　　) our lunch.
(ア) finish　(イ) finishing　(ウ) finished　(エ) to finish

(6) This story (　　) fifty years ago.
(ア) is writing　(イ) was writing　(ウ) is written　(エ) was written

(7) The boy (　　) the Japanese flute is my brother.
(ア) play　(イ) playing　(ウ) to play　(エ) plays

(8) Please walk as (　　) as you can.
(ア) slow　(イ) more slowly　(ウ) faster　(エ) fastest

(9) A：(　　) do you go to school?
B：By bike.　But when it rains, I walk to school.
(ア) Why　(イ) Who　(ウ) How　(エ) What

(10) A：How (　　) have you stayed in Japan?
B：For two years.
(ア) much　(イ) long　(ウ) often　(エ) far

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　　英　　語　　その②

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅲ　次の表を読み取り，あとの各問いに答えなさい。

pizza		price
1. *Ibara Special* (tomato, onion, and corn)	①[this / a lot of / it / are / is / because / healthy / vegetables / on].　We grew them in Ibara farm.	¥ 1,300
2. *Classic* (tomato, meat, and cheese)	This pizza is good for children because it is made without spicy food.	¥ 1,000
3. *Japanese Garden* (②rice cake, meat, and cheese)	Rice cake is one of Japanese traditional food.　It is white and made from rice.　Japanese people often eat New Year's day.　It is difficult for old people and little kids to eat.	¥ 1,400
4. *Sweet & Sweet* (honey and chocolate)	This pizza is like a sweet.　It is so nice for you to eat with ice cream.　You have to know this pizza is smaller than others.	¥ 1,300
5. *Hot Hot Hot* (tomato, meat, and cheese)	It is spicy.　You need some water to eat this. Children under 16 are not able to eat this pizza. ※spicy　「ピリッとした，香辛料を入れた」	¥ 1,500

※We can bring pizzas to your house but you have to pay more ¥500.
※We are going to have a cooking class on February 11th.　If you want to join, please send us an email.

（1）本文中の下線部①の［　］内の英語句を並べかえて，下の日本語の意味になるように，適切な英文を答えなさい。文頭は大文字で始めること。
①　これは野菜がたくさん乗っているので健康的です。

（2）下線部②rice cake の意味は何か。下の(ア)～(エ)から１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) 大根　　(イ) もち　　(ウ) 大豆　　(エ) おにぎり

（3）Kazu さんはベジタリアンです。Kazu さんが食べることのできるピザの組み合わせを下の(ア)～(エ)の中から１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) *Ibara Special* and *Sweet & Sweet*　　(イ) *Hot Hot Hot* and *Classic*
(ウ) *Japanese Garden* and *Ibara Special*　　(エ) *Sweet & Sweet* and *Classic*

（4）高校生の Miki さんは，父，母，小学生の弟，祖母の５人家族です。全員が食べられるピザの組み合わせで最も適切なものを１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) *Ibara Special* and *Japanese Garden*
(イ) *Japanese Garden* and *Ibara Special*
(ウ) *Sweet & Sweat* and *Hot Hot Hot*
(エ) *Ibara Special* and *Classic*

（5）Yui さんは *Sweet&Sweet* と *Hot Hot Hot* を宅配してもらう予定です。合計いくら払えばよいか，日本語で答えなさい。

（6）本文の内容に合っているものには○，合っていないものには×を答えなさい。
(ア) *Ibara Special* is cheaper than *Japanese Garden*.
(イ) *Classic* and *Japanese Garden* are the same price.
(ウ) *Hot Hot Hot* is bigger than *Sweet & Sweet*.
(エ) We can change the pizza size.
(オ) If you want to join the cooking class, you have to call to the shop.
(カ) All Japanese high school students can eat *Hot Hot Hot*.

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験問題　　英　　語　　その③

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅳ　次の英文を読んで，あとの各問いに答えなさい。

My name is Kyoko.　I am a Japanese high school student.　I moved to America with my family one month ago.　One day my mother asked me about my school life.　I answered that ①I enjoyed it very much.　But that was not true.　I didn't want her to worry about me.

I always said to myself, "I live in two worlds, one at home and the other at school.　They are very (②).　At home I speak Japanese and live a happy Japanese life with my family.　③I feel that school is far away when I am at home.　In my class at school teachers sometimes speak English so fast that I can't understand them.　I want to talk with a friend about that, but I don't have any friends.　Every day ④[to / for / I / me / a student / who / wait / will talk]."

The next day in art class the teacher stopped at my desk and said, "Kyoko, your picture is very wonderful! "　Then many students came to see my picture.

After the art class one girl student came to me.　(⑤) last a student talked to me!　She said, " Hi, Kyoko.　I'm Mary.　I would like to talk with you after school."　⑥I was very happy.　I said, "Yes, of course."

After school we went to Mary's house and began to talk.　Mary was also interested (⑦) drawing pictures.　We talked about a lot of things.　When I talked about my idea of the two worlds, Mary said, "I didn't know that.　But you can ask teachers to speak more slowly.　⑧If you want to make your school life happy, you should try to say something to us.　We will help you any time."

I had a very good time with Mary.　I ran home to tell my mother about my new friend, but she was not there.　Soon she came home.　"Mom, where have you been? " I asked. "I have been to English school.　⑨I started to learn English, " answered my mother.　"You don't have to learn English so hard because you stay home every day, " I said.　"I want to make friends to learn about America and tell them a lot about Japan, " she said.　"Mary and my mother have the same idea, " I thought.

Today I learned an important thing from Mary and my mother.　It is not good to ⑩ when we are in a foreign culture.　I will try hard to make my school life happy."

（1）本文中の下線部①のように，事実に反する答えをしたのはなぜですか。下の(ア)～(エ)から１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) 学校生活をとても楽しんでいるから。　　(イ) お母さんに自分のことで心配をかけたくなかったから。
(ウ) Mary と話をしたから。　　(エ) お母さんと英語の勉強をしたから。

（2）本文中の（ ② ）に入るのに最も適当なものを，下の(ア)～(エ)から１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) nice　　(イ) easy　　(ウ) interesting　　(エ) different

（3）本文中の下線部③のように感じているのは，なぜですか。その理由を２つ，日本語で書きなさい。

（4）本文中の下線部④の［　］内の英語句を並べかえて，下の日本語の意味になるように，適切な英文を答えなさい。
④私は自分に話しかけてくれる人を待っています。

（5）本文中の(⑤), (⑦)に，下の(ア)～(ク)から適切なものを選び，それぞれ記号で答えなさい。
(最初の文字も小文字にしています)
(ア) at　　(イ) for　　(ウ) from　　(エ) with
(オ) on　　(カ) to　　(キ) in　　(ク) by

（6）本文中の下線部⑥の理由として適切なものを１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) クラスの多くの生徒が自分の絵を見に来たから。
(イ) 美術の先生が自分の描いた絵をほめてくれたから。
(ウ) 自分と同じことに興味を持っている生徒がいたから。
(エ) 初めてクラスの生徒から話をしようと誘われたから。

（7）本文中の⑧を日本語に直しなさい。

（8）本文中の⑨についてその理由を日本語で書きなさい。

（9）本文中の ⑩ に入れるのに適切なものを下の(ア)～(エ)から１つ選び，記号で答えなさい。
(ア) ask people to help us　　(イ) forget our own language
(ウ) stay in our small world　　(エ) learn a new way of living

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答用紙　　英　語

Ⅰ

(1)	①		②		③		(2)	(A)		(C)		(3)	(B)		

Ⅱ

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)		(10)

Ⅲ

(1)											(2)	
(3)		(4)		(5)								
(6)	(ア)		(イ)		(ウ)		(エ)		(オ)		(カ)	

Ⅳ

(1)		(2)					
(3)							
(4)							
(5)	⑤		⑦		(6)		
(7)							
(8)							
(9)							

2021年度　興譲館高等学校　県内入学試験解答例　　英　語

Ⅰ

(1)	①	オ	②	イ	③	ウ	(2)	(A)	エ	(C)	イ	(3)	(B)	about	

Ⅱ

(1)	エ	(2)	ウ	(3)	ア	(4)	イ	(5)	ウ	(6)	エ	(7)	イ	(8)	ア	(9)	ウ	(10)	イ

Ⅲ

(1)	This is healty because a lot of vegetables are on it.										(2)	イ
(3)	ア	(4)	エ	(5)	3300円							
(6)	(ア)	○	(イ)	×	(ウ)	○	(エ)	×	(オ)	×	(カ)	×

Ⅳ

(1)	イ	(2)	エ				
(3)	先生たちが授業で話す英語がとても速くて理解することが出来ないから。 悩みを相談する友達がいないから。						
(4)	I wait for a student who will talk to me.						
(5)	⑤	ア	⑦	キ	(6)	エ	
(7)	もしあなたが学生生活を楽しくしたいなら私たちに何かを言おうとすべきです。						
(8)	アメリカについて学ぶために友達も作りたいし、日本について彼らに話したいから。						
(9)	ウ						

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一文字に数えます。

一　次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

著作権の承諾が得られていないため
問題文の掲載ができません。
ご了承ください。

問一　二重傍線部ⓐ～ⓒのカタカナをそれぞれ漢字に直しなさい。

問二　傍線部1「そのことを確認しておかなければならない。」とありますが、何と何を「確認しておかなければならない」と言っているのですか。本文中から該当する一文を二つ抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問三　傍線部2「『古事記』『日本書紀』『風土記』『万葉集』」の中で現存する日本最古の和歌集であるのはどれですか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　『古事記』　イ　『日本書紀』　ウ　『風土記』　エ　『万葉集』

問四　空欄部Ⅰに入る語として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　一意専心　イ　悪戦苦闘　ウ　無我夢中　エ　呉越同舟

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一文字に数えます。

問五　傍線部3「往時」とありますが、それは何を指しますか。十一字で本文中から抜き出して答えなさい。

問六　傍線部4「両者の漢字は厳格に分けられている」とありますが、それはなぜですか。四十字前後で本文中から抜き出し、「〜から。」に続くように解答しなさい。

問七　傍線部5「コトバ」とありますが、どういう「時代」の「コトバ」ですか。十五字以内で本文中から抜き出して答えなさい。

二　次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

九月五日　水曜日　天気（晴れ）
当番　B組二十一番　トイ

きょうの出来事

1オジ先生、月曜日の席替えの結果に、ぼくは不満です。あの朝、弟とケンカをして、ぼくは学校へ来るのが少し遅れました。すると、席替えはもう終わっていて、学級委員のチハヤに、ぼくの席は廊下側のいちばん前だと言われました。こんなのは横暴です。確かに、遅刻したのは悪いのですが、席替えはもっと公平に行われるべきではないでしょうか。

教卓の目の前になったチロも不満だと、云っています。実は、彼らも遅刻をしたのです。ノッブには申し訳ないことをしました。ぼくの家で、弟とのケンカに巻きこまれたのです。チロはいつもどおり、寝起きが悪くて、ママにひきずられながら道を歩いているのを、ノッブとぼくとで、とちゅうから連れてきました。

クラスのほかのみんなは、この席替えで満足だと云います。それというのも、ぼくとノッブとチロの席が、教室じゅうでは最悪の席なのですから、ぼくたち以外の生徒が、この結果に満足しているのは当然でしょう。ぼくだって、公平に行われた席替えならばⓐ納得もします。どのみち誰かがこの席になるのですから。しかし、今のままでは、どうしても我慢できません。

2これは、ぼくの推測ですが、誰もが座りたくない席は、くじから外しておいて、欠席したり、遅刻した生徒に割りあてられたのだと思います。くじ引きをはじめからインチキだったのです。学級委員のチハヤは、クラスの大半が認めているのだから、この席替えは正当なものだと主張しています。3ぼくは、ぜったいに認めません。やり直しを求めます。たとえ三人でも反対している生徒がいるのですから、学級会をひらいて話しあうべきではないでしょうか。

学習

席替えのことで腹をたてていたので、きょうの授業はよく聞いていませんでした。コンパスとⓑ定規だけで、多角形を描く方法はおもしろかったです。分度器で測るより正確で、幾理を作るときの役にたちそうだと思いました。

C組の雌鶏（めんどり）はこのところ毎日タマゴを生むそうです。（中略）ぼくたちのクラスの雌鶏は春からまだ一度もタマゴを生んだことがありません。ノッブはこの雌鶏をオスだと主張して、チハヤと云いあいになりました。チハヤは鶏冠（とさか）も小さいし、尾羽も少ないので、これはぜったい雌鶏だと云って譲りません。頭の［Ⅰ］ヤツです。彼の好きな多数決をしたところ、クラスの三分の二が雌鶏ではないと思うほうに手をあげました。その結果を、チハヤはバカげていると決めつけ、認めようとしません（［Ⅱ］）。（中略）

反省

ぼくはきょう遅刻をしました。ほかにノッブとチロも遅刻です。罰として、鶏（にわとり）小屋の掃除を手伝いました。この罰もチハヤが云いだしと決めたことですが、少しおかしいと思います。遅刻は遅刻なので、罰とはべつの問題です。毎日遅刻しているチロは、毎日鶏小屋の掃除をしていますが、遅刻はいっこうに直りません。罰というのは、向上をⓒ促すものではないですか。チハヤはクラスのほかの連中に対して、効果があがったと云うのです。つまり、ただの見せしめということではないですか。それならば、よけいにぼくは納得できません。席替えの件でも、チハヤはなにか勘違いしています。（中略）

二〇二一年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　国　語　その三

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一文字に数えます。

担任の欄

4席替えの件は今度の、学級会の議題にいたしましょう。トイさんの云うように学級委員のチハヤさんは、多数決の結果を絶対と考えています。いくつかの意見があり、どれかを選ばなければならないとき、多数票の意見を採るというのは、ひとつの方法です。このことは、第五学級の社会科で勉強しましたね。しかし、絶対の方法ではありません。そこのところを、みなさんと考えてみましょう。

（長野まゆみ『学校ともだち』より）

問一　二重傍線部ⓐ～ⓒの漢字をそれぞれひらがなに直しなさい。

問二　傍線部1「オヅ先生、月曜日の席替えの結果に、ぼくは不満です。」とありますが、それはなぜですか。最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　クラスのほかのみんなが席替えに満足しているから。
イ　チロやノップもこの席替えを不満に思っているから。
ウ　学級委員のチハヤが公平な席替えをしていないから。
エ　チロもノップもしたくてした遅刻ではなかったから。

問三　傍線部2「これ」とありますが、何を指していますか。該当する箇所を本文中から四十五字以内で抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問四　傍線部3「ぼくは、ぜったいに認めません。」とありますが、それはなぜですか。最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　学級会を開いてクラスのみんなで席替えが話し合われていないから。
イ　はじめくじ引きは公平だったが、途中でチハヤがインチキをしたから。
ウ　ぼく、チロ、ノップの三人の生徒が席替えに対して反対しているから。
エ　学級委員のチハヤが最悪の席を外して席替えをしていたと思われるから。

問五　空欄部Ⅰに入る語として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　上がらない　　イ　冷える　　ウ　堅い　　エ　切れる

問六　空欄部Ⅱに入る言葉として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　ふだん、あんなに好き勝手にインチキをしているのに
イ　ふだん、あんなに多数決の結果を重視しているのに
ウ　ふだん、あんなにクラスのみんなのことを考えているのに
エ　ふだん、あんなにクラスのみんなに見せしめをするのに

問七　傍線部4「席替えの件は今度の、学級会の議題にいたしましょう。」とありますが、なぜ担任のオヅ先生はこのように書いたのでしょうか。説明しなさい。

二〇二一年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　国　語　その四

※ 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。すべての問題において句読点も一文字に数えます。

三　次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。設問の都合上、表記を改めたところがあります。

※1小早川中納言殿、※2三原の館にⓐおはしける時、京の人来たりて、此の頃※3京わらんべの謡に、「1おもしろの春雨や。花のちらぬほどふれかし」とうたふよし語りたれば、2中納言殿感じ給ひて、「夫れはすべての物事に渋りてA……ことわりある謡なり。いかばかりおもしろき物も、能き程といふ事ありて、※4茶や香やおもしろくても、※5猿楽がおもしろくても、学問がおもしろくても、本業を喪はぬほどになすべき事なり」と仰せられしよし。いかにも茶香猿楽のⓑたぐひはさる事なれども、学問して本業を喪ふとⓒおほせしはB本意違へり。学問は身を脩め家を斉へ、国天下を平治するの道なれば、其の本業を失ふは学問にはあらず。身脩り家を斉ひては、いかで本業を失ふべきや。

（菅茶山『筆のすさび』より）

【注　釈】※1小早川中納言殿……小早川隆景。戦国時代の武将。天正十（一五八二）年、本拠を三原城に移した。
※2三原……現広島県三原市。
※3京わらんべの謡……京都のわらべ歌。
※4茶や香……茶道や香道のこと。
※5猿楽……能楽を猿楽とも言ったことから混同した用字。

問一　二重傍線部ⓐ・ⓑ・ⓒをそれぞれ現代のかなづかいに直し、すべてひらがなで書きなさい。

問二　波線部A・Bの語句の意味として最も適切なものを次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

A「ことわり」　ア　言い訳　　イ　謝罪　　ウ　面白さ　　エ　道理
B「本意」　ア　本のあらすじ　　イ　我が家の本業　　ウ　本来の意味　　エ　物事の情趣

問三　傍線部1「おもしろの春雨や。花のちらぬほどふれかし」とありますが、この現代語訳として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア　おもしろい春雨だなあ。花を散らすか散らさないかくらいに降ってくれ。
イ　白い春霞に交じって春雨が降っている。花が散ってこちらは花吹雪のようだよ。
ウ　趣きのある春雨だなあ。花が散らないくらいに降ってよ。
エ　風情のある春雨だなあ。花がすっかり散るほどに降ってくれ。

問四　傍線部2「中納言殿感じ給ひて」とありますが、
（1）小早川中納言は、「京わらんべの謡」と「茶香猿楽・学問」のどういうところが共通すると感じたのですか。二十字以内で本文中から抜き出しなさい。
（2）筆者は「学問」をどのようなものとしてとらえていますか。二十二字で本文中から抜き出しなさい。

二〇二一年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答用紙　国語

一

問一	問二	問三	問五	問六	問七
ⓐ					
られる					
ⓑ	～	～			
まる					
ⓒ					
して				から。	

二

問一	問二	問四	問七
ⓐ			
ⓑ	問三	問五	
ⓒ	～	問六	
す			

三

問一	問二	問四
ⓐ	A	（1）
ⓑ	B	
ⓒ	問三	
		（2）

二〇二一年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答例　国語

一

問一	問二	問三	問五	問六	問七
ⓐ	それでは、漢字という	エ	奈良時代およびそれ以前	当時の人々がどうしても自分たちの声のとおりに読ませようと意識して文字選びをしていた	声しかなかった時代のコトバ
ⓑ	～	問四			
ⓒ	～	イ			
際して				から。	

二

問一	問二	問四	問七
ⓐ	ウ	エ	いくつかの意見があり、どれかを選ばなければならないとき多数決も一つの方法だが、絶対の方法ではなく、みんなで考えて話し合って決めることもできるから。
ⓑ	問三	問五	
ⓒ	誰もが座り～られたのだ	ウ	
うながす		問六	
		イ	

三

問一	問二	問四
ⓐ	A	（1）
ⓑ	エ	
ⓒ	B	
おわしける	ウ	
ⓑ	問三	
たぐい	ウ	
ⓒ		
おおせし		

問四		
（1）	本業を喪はぬほどになすべき事なり。	
（2）	学問は身を脩め家を斉へ、国天下を平治するの道	

計算用紙として自由に使用してもかまいません。
入試当日は計算用紙の配布はありません。

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　　数　学　　その①

(注意事項)

1. 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
2. $\sqrt{}$ の中の数はできるだけ小さい自然数にし，分母に $\sqrt{}$ を含む場合は分母を有理化して答えなさい。
3. 円周率は π を使用しなさい。

Ⅰ　次の各式を計算しなさい。

(1)　$-4+1$

(2)　$5-(-4)+(-3)-2$

(3)　$5-(-3)\times(-2)$

(4)　$-(-3^3)-(-3)^3$

(5)　$\dfrac{3}{4}+\dfrac{1}{2}$

(6)　$3a+1+3a^2-5a+2a^2+4$

(7)　$0.6-1.2(2x-3)$

(8)　$\dfrac{15}{14}x^2\div 5xy^2\times 7xy$

(9)　$\dfrac{x+2}{3}-\dfrac{2x-3}{4}-x$

(10)　$(4x+1)(2-3x^2)$

(11)　$5\sqrt{3}-2\sqrt{3}$

(12)　$\sqrt{27}-\sqrt{48}+\sqrt{12}$

(13)　$\dfrac{1}{\sqrt{5}}$

(14)　$\dfrac{1+\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}-\dfrac{2-5\sqrt{2}}{6}$

(15)　$(3\sqrt{5}-\sqrt{6})^2$

(16)　$(2\sqrt{5}+\sqrt{6})(2\sqrt{5}-\sqrt{6})$

Ⅱ　次の各式を因数分解しなさい。

(1)　x^2+5x-6

(2)　x^2-4y^2

(3)　$ax+3a-bx-3b$

(4)　$(x-y)^2-(x-y)$

Ⅲ　次の方程式を解きなさい。

(1)　$3x=10$

(2)　$3x+6=0$

(3)　$5x+1=-3x+5$

(4)　$\dfrac{2x-5}{2}=\dfrac{2x-5}{3}$

(5)　$x^2+x-1=0$

(6)　$x^2-2x-8=0$

(7)　$\begin{cases} x+y=-2 \\ x=y-4 \end{cases}$

(8)　$\begin{cases} x+4y=5 \\ 2x-5y=-3 \end{cases}$

2021 年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　　数　　学　　その②

Ⅳ　次の各問いに答えなさい。

(1)　$a=3\sqrt{3},\ b=\sqrt{3}$ のとき，$a^2-2ab+b^2$ の値を求めなさい。

(2)　等式 $S=\dfrac{1}{2}(a+b)h$ を a について解きなさい。

(3)　16 の負の平方根を求めなさい。

(4)　y が x の 2 乗に比例し，$x=3$ のとき $y=-18$ です。y を x を用いて表しなさい。

(5)　関数 $y=2x^2$ について，x の変域が $-1 \leqq x \leqq 3$ のとき，y の変域を求めなさい。

2021 年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答用紙　　数　　学

Ⅰ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)
(13)	(14)	(15)	(16)

Ⅱ

(1)	(2)	(3)	(4)

Ⅲ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)

Ⅳ

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答例　　数　学

Ⅰ

(1) -3	(2) 4	(3) -1	(4) 54
(5) $\frac{5}{4}$	(6) $5a^2-2a+5$	(7) $-2.4x+4.2$	(8) $\frac{3x^2}{2y}$
(9) $\frac{-14x+17}{12}$	(10) $-12x^3-3x^2+8x+2$	(11) $3\sqrt{3}$	(12) $\sqrt{3}$
(13) $\frac{\sqrt{5}}{5}$	(14) $\sqrt{2}$	(15) $51-6\sqrt{30}$	(16) 14

Ⅱ

(1) $(x+6)(x-1)$	(2) $(x+2y)(x-2y)$	(3) $(a-b)(x+3)$	(4) $(x-y)(x-y-1)$

Ⅲ

(1) $x=\frac{10}{3}$	(2) $x=-2$	(3) $x=\frac{1}{2}$	(4) $x=\frac{5}{2}$
(5) $x=\frac{-1\pm\sqrt{5}}{2}$	(6) $x=4,\ -2$	(7) $x=-3,\ y=1$	(8) $x=1,\ y=1$

Ⅳ

(1) 12	(2) $a=\frac{2S}{h}-b$	(3) -4	(4) $y=-2x^2$
(5) $0 \leqq y \leqq 18$			

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　　英　語　　その①

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅰ　次の英文を読んで，あとの各問いに答えなさい。

A ： What do you want to be in the future?
B ： Well, I ①would like to be a (　A　).
A ： Do you want to help sick people in the world?
B ： Yes.　But that is not the only ②reason.　I have (B)another reason.　Everyone in the world hopes to live long.
A ： So, you want to study how to live long.
B ： Right.　Some (C)Japanese people have lived for more than 100 years.
A ： I've ③heard about it.　I want to live long, too.

(1)下線部①～③と同じ発音を含む語を，それぞれ下の(ア)～(オ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

①	(ア) enough	(イ) cousin	(ウ) foot	(エ) food	(オ) cool
②	(ア) meat	(イ) ready	(ウ) pleasure	(エ) head	(オ) great
③	(ア) start	(イ) heart	(ウ) year	(エ) earth	(オ) park

(2)下線部(B),(C)の語と最も強く発音する部分が同じ位置にある語を，それぞれ下の(ア)～(オ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

(B)	(ア) e-ner-gy	(イ) con-tin-ue	(ウ) sci-en-tist	(エ) sev-en-teen	(オ) un-der-stand
(C)	(ア) ex-pen-sive	(イ) re-mem-ber	(ウ) dis-cov-er	(エ) in-tro-duce	(オ) al-read-y

(3)英文中の（　A　）に最も適切な英単語1語を答えなさい。

Ⅱ　次の各英文中の(　　)内に入れるのに最も適切なものを，それぞれ下の(ア)～(エ)の中から1つずつ選び，記号で答えなさい。

(1) Takeshi's family usually goes (　　) in summer.　This year they will visit Italy.
(ア) country　(イ) almost　(ウ) abroad　(エ) suddenly

(2) I enjoyed (　　) there.
(ア) swimming　(イ) to swim　(ウ) swam　(エ) swim

(3) (　　) you ever heard of "SDGs"?
(ア) Have　(イ) Did　(ウ) Are　(エ) Does

(4) This watch is (　　) than that one.
(ア) higher　(イ) as high as　(ウ) most expensive　(エ) more expensive

(5) Can you see the (　　)dog?
(ア) run　(イ) ran　(ウ) running　(エ) runs

(6) Their plane (　　) off at 1:30 yesterday afternoon.
(ア) taken　(イ) took　(ウ) takes　(エ) taking

(7) It's George's birthday.　Alice gave a present to (　　).
(ア) he　(イ) him　(ウ) they　(エ) them

(8) Mother : Bob, I know you love that band, but your music is too loud.　Can you turn it down ?
Son : (　　), Mom.　I'm sorry.
(ア) All right　(イ) Go ahead　(ウ) No way　(エ) What's up

(9) Chris didn't have breakfast this morning because he got up late.　And, he is very (　　) now.
(ア) colorful　(イ) beautiful　(ウ) loud　(エ) hungry

(10) (　　) broke the window?
(ア) Who　(イ) Whose　(ウ) How　(エ) When

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　　英　　語　　その②

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅲ　次の対話文を読んで，あとの各問いに答えなさい。

Takashi　：　Good morning, Ms. Smith!　What are you looking at?
Ms. Smith　：　Good morning, Takashi!　I'm looking at those beautiful trees along the street.　It's very interesting ①to see them.
Takashi　：　Yes, it is.　The trees in fall are very beautiful.
Ms. Smith　：　I think so, too.　When I [　A　] to Nagano this summer, the trees had green leaves.　Now the leaves have turned red and yellow, and I can enjoy their beautiful colors.
Takashi　：　We can see scenery [　B　] this every year.　In Japan we have four seasons.　The scenery of each season is very different.　Each of them has [　C　] own beauty.
Ms. Smith　：　In my country we also have four seasons, but the seasonal changes are smaller.　The scenery in Nagano has impressed me.
Takashi　：　I think that the seasons have a great influence on Japanese culture.　[　D　], when we write haiku, each haiku must have a word to show the seasons.
Ms. Smith　：　I see.　②[you, which, do, best, season, the, like]?
Takashi　：　I like fall the best because the leaves have many beautiful colors.　The beautiful colors make me very happy.　We also have many different fruits to eat in fall.
Ms. Smith　：　That's true.　Thank you for ③[me, culture, about, Japanese, teaching], Takashi.

※　leaves：leaf (葉)の複数形　　turn：～になる　　scenery：景色　　beauty：美しさ
　　the seasonal change：季節の変化　　have a great influence on～：～に大きな影響を与える

(1) 本文中の［ A ］～［ D ］に，適切なものを，下の(ア)～(エ)から1つずつ選び，それぞれ記号で答えなさい。

[　A　]	(ア) come	(イ) comes	(ウ) came	(エ) coming
[　B　]	(ア) before	(イ) into	(ウ) like	(エ) among
[　C　]	(ア) our	(イ) your	(ウ) hers	(エ) its
[　D　]	(ア) Excuse me	(イ) For example	(ウ) All right	(エ) At last

(2) 本文中の下線部①の to と同じ使い方をしているものを，下の(ア)～(エ)から1つ選び，記号で答えなさい。
(ア) Shota went to America to study English.
(イ) Shota has many things to learn.
(ウ) Shota wants to buy a new bag.
(エ) Shota was glad to see you.

(3) 本文中の下線部②，③の[　　]内の英語句を，それぞれ並べかえて，適切な英文を答えなさい。

(4) 本文中に出てこない季節名を2つ，それぞれ英単語で答えなさい。

(5) Takashi が「fall」を好きな理由を本文中から2つ抜き出し，日本語で答えなさい。

(6) seasons が日本の文化に影響している例を本文中から抜き出し，簡単な日本語で説明しなさい。

(7) 次の(E), (F), (G)の英文の(　　)内に，本文とほぼ同じ内容になるように，下の(ア)~(カ)から最も適切なものを1つずつ選び，それぞれ記号で答えなさい。
(E) Ms. Smith was (　　) to enjoy the beautiful scenery in fall.
(F) In Ms. Smith's country there (　　) also four seasons.
(G) Takashi's (　　) season is fall.
(ア) popular　(イ) able　(ウ) is　(エ) sorry　(オ) are　(カ) favorite

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験問題　　英　　語　　その③

※　答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅳ　次の英文を読んで，あとの各問いに答えなさい。

Newquay

By Alex Horwath

I live in Newquay.　It's a small town on the Atlantic coast in the south of England.　It has ①get great beaches and is the best (　②　) to surf in the UK.　There are lots of surf schools.　You can learn how to surf.　③I go surfing with my friends every weekend.　When you stay in Newquay, you are never too far from one of the twelve golden beaches, each one giving a different beach experience for each day of your stay.　Many of the beaches in Newquay ④be friendly to dogs however you cannot walk a dog on the beach in high season.　You will find that most of the beaches in and around Newquay.　You will enjoy your day at the seaside.

My favorite (　⑤　) is Fistral Beach.　It is one of the famous beaches in Newquay, and one of the best surfing beaches in the UK and Europe.　This beautiful beach is the perfect family beach.　You will have simple pleasures of sea.　You can borrow sea facilities including surf equipment rental, lessons and shops, showers, toilets, car parking, restaurants and cafes.

I love Newquay.　[　A　] there are lots of other things to do as well as surfing.　[　B　] you like water sports, you can go kayaking, water-skiing or coasteering.　Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity.　[　C　] you should always go with a special instructor.

If you (　⑥　) animals, you can also visit the Blue Reef Aquarium and see lots of different fish and even sharks.　You can also go horse riding on the beach or visit Newquay Zoo.　It is set within 13 areas of tropical gardens near Newquay town center.　During your visit, you can get close to a number of the world's endangered animals.　You can also learn about the conservation work carried out by the zoo.　Let the kids run wild and enjoy some family time while you watch the penguins.　There are lots of other interesting activities too (　⑦　) mini golf and bowling.　Come and see for yourself!

出典 https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/my-town

※　as well as：～と同様に、～はもちろん　　comfortable：快適な　　conservation work：保護活動
　　facilities：施設　　equipment：備品　　instructor：インストラクター　　kayaking：カヤック

(1) 本文中の下線部①, ④の動詞の適切な形をそれぞれ答えなさい。

(2) 本文中の②と⑤，⑥と⑦にそれぞれ同じ英単語が入ります。下からそれぞれ1つずつ答えなさい。

(　②　)(　⑤　)	play	plane	place	plate
(　⑥　)(　⑦　)	live	much	have	like

(3) 本文中の下線部③を日本語に訳しなさい。

(4) 本文中の[A], [B], [C]に，それぞれ適切なものを下から選び，それぞれ書きなさい。
And　　Because　　That　　If　　When

(5) 本文中に出てくる Coasteering について具体的に説明している英文を1文抜き出して答えなさい。

(6) 上の本文は何について書かれていますか。下の(ア)～(カ)から1つ選び，記号で答えなさい。
(ア) The weather in Newquay　　(イ) Places to visit in Newquay
(ウ) People in Newquay　　(エ) Food in Newquay
(オ) History of Newquay　　(カ) Where Newquay is located

(7) 本文の内容に合っているものには○，合っていないものには×を答えなさい。
(ア) Newquay is in the north of England.
(イ) Newquay is near the coast.
(ウ) Alex loves to do outdoor activities.
(エ) Coasteering is similar to surfing.
(オ) There is a zoo in Newquay.

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答用紙　　英　語

Ⅰ

(1)	①		②		③		(2)	(B)		(C)		(3)		

Ⅱ

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)		(10)		

Ⅲ

(1)	A		B		C		D		(2)	
(3)	②									
	③									
(4)										
(5)	1						2			
(6)										
(7)	(E)		(F)		(G)					

Ⅳ

(1)	①		④		(2)	②⑤		⑥⑦		
(3)										
(4)	A		B		C					
(5)										
(6)		(7)	ア		イ		ウ		エ		オ	

2021年度　興譲館高等学校　県外入学試験解答例　　英　語

Ⅰ

(1)	①	ウ	②	ア	③	エ	(2)	(B)	イ	(C)	エ	(3)	doctor（別解あり）	

Ⅱ

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ア	(4)	エ	(5)	ウ	(6)	イ	(7)	イ	(8)	ア	(9)	エ	(10)	ア	

Ⅲ

(1)	A	ウ	B	ウ	C	エ	D	イ	(2)	ウ
(3)	②	Which season do you like the best ?								
	③	teaching me about Japanese culture								
(4)	spring		winter							
(5)	1　美しい紅葉が見られるから						2　いろいろな果物を食べられるから			
(6)	俳句を書くとき、季節を表す語（季語）を使用しないといけないこと。									
(7)	(E)	イ	(F)	オ	(G)	カ				

Ⅳ

(1)	①	got	④	are	(2)	②⑤	place	⑥⑦	like	
(3)	毎週末、私は友達とサーフィンに行きます。									
(4)	A	Because	B	If	C	And				
(5)	Coasteering is different because it is rock climbing, jumping into the sea and swimming in the same activity									
(6)	イ	(7)	ア	×	イ	○	ウ	○	エ	×	オ	○