

# 進路だより



第6号 平成30年12月4日 発行

## 進路学習をふりかえって

～進路サポートこの1年の取り組み～

年の瀬もおしせまりまもなく新しい年がやってきます。この機会に次の学年に向けて新たな展望を切り開いてほしいと思います。1、2年の皆さんは4月に進路サポートが始まって間もなく1年になります。冬季休業中にこの1年の成果をふりかえりレポートを作成しましょう。1年間で学んだことをいかし文章にまとめます。この1年は次のテーマに沿って学習しました。(各学年AクラスはタイプⅠ、その他のクラスはタイプⅡ)

1年 (タイプⅠ・Ⅱ)

実施月	テーマ	主な内容
5月	進路探究を始めよう	なぜ進路探究が必要なのか知る
6月	自分のことをもっと知ろう	将来の進路を考える為に自分を理解する
7月	社会との関わり方から職業・学問を探求しよう	社会にはいろいろな課題がありそれぞれに職業・学問が係っていることを知る
9月	社会と自分の関わり方を考える	自分の進路について社会とどうかわるかという視点で考える
10月	さまざまな視点で文理選択を考える	文理選択について大切なポイントを理解する
11月	経験を振り返りこれからの進路を考える	これまでの学校生活でどんなことを学んだのかこれからどんなことに取り組むのか考える
12月	人に伝わる文章の書き方を身につける	意見とその理由について考える
1月	探究してきた進路について整理する	進路探究レポートの内容を考える
2月	学びを振りかえり今後の目標をたてる	

2年 (タイプⅠ・Ⅱ)

実施月	テーマ	主な内容
5月	進路探究を始めよう	なぜ進路探究が必要なのか知る
6月	したいことから今やるべきことを考える	現時点でやりたいことできることを整理する

7月	高校卒業後の進路のリアルに迫る	大学での学びや企業の仕事について知る
9月	自分のアピールポイントを見つけよう	アピールポイントを根拠と共にあげる
10月	志望理由とその理由を深める	志望する進路とその理由を整理する
11月	経験を振り返りこれからの進路を考える	これまでの学校生活でどんなことを学んだのかこれからどんなことに取り組むのか考える
12月	論理的な表現で意見を人に伝えられるようになる	人に伝えるときには意見と理由を示すことが必要だと理解する
1月	探究してきた進路について整理する	進路探究レポートの内容を考える
2月	学びを振りかえり今後の目標をたてる	

冬季休業中に宿題として「進路探究チェック」および「進路探究レポート」を作成して提出します。ところで4月に配った「進路探究ワーク」のなかに「進路学習の掟」という記事があったのを覚えていますか。次の6つの「掟」がありました。もう一度復習しましょう。

### 進路学習の掟

#### 1. 将来のビジョンをもつ。

社会で活躍する自分のイメージができていることが大切！

#### 2. 社会へ視野を広げる。

進路を考えることは社会とどうかわっていくのかを考えること

#### 3. 自分をしっかり見つめる

自分の興味や適性を知ることが社会とかわる第一歩。

#### 4. 興味や適性は変わるもの

とはいっても興味や適性は年齢や状況によって変わることがあります。1つの職業に絞り込まず、社会の関わり方から考えよう。

#### 5. 仕事や学問の中身をよく調べる

将来やりたいことについてはその中身をしっかりと調べよう

#### 6. 書くことで思いは強まる

書くためには考えなければなりません。考えると思いは強くなります。将来に対する強い意志を持ちましょう。



### 進路サポート 進路探究レポート

提出期限：平成31年1月15日(火曜日)

対象生徒：1年 2年 全クラス

1年生(タイプⅠ・Ⅱ共通)

① 進路探究チェック

② 進路探究レポート

## テーマ

あなたが将来取り組みたいことと、それを実現するための高校卒業後の進路について次の条件をふまえて具体的に述べてください。

- ・将来取り組みたいことは社会や人の役にたつという視点で書くこと
- ・将来取り組みたいと考えるようになったきっかけ、動機を含むこと
- ・高校卒業後の進路を実現するために今後の高校生活で取り組みたいことを含むこと

### 2年生（タイプⅠ・Ⅱ共通）

#### ① 進路探究チェック

#### ② 進路探究レポート（A・Bより1つ選んでレポートを作成してください）

##### A 志望理由

あなたの現在の志望進学先（学校、学部、学科など）とその理由を具体的に書いてください。

その際、次の内容を含めること

- ・将来取り組みたいテーマとそう考えるようになったきっかけと動機
- ・志望先で何を学びたいか
- ・なぜその志望先でないといけなのか。（志望先にたいするこだわり）

##### B 自己PR

あなたがアピールしたい自分の強みと社会に出てからその力をどのような場面で活かしていきたいかを具体的に述べてください。

- ・その強みをどのように身につけたか
- ・志望進路（就きたい職種、業種）
- ・志望進路先ではどのような力が必要か

## ❁ 進路行事予定表（12月～3月）

- 12月12日（水） 論理言語力検定（2年）
- 17日（月） マイナビ進路講演会（1年）
- 21日（金） 2学期修了式  
3学年補習（～1月6日）
- 1月12日（土） 進研模試（1年、2年）
- 15日（火） 進路探求レポート提出
- 19日（土）20日（日） センター試験
- 24日（木）～30（水） 3年学年末考査
- 2月9日（土）10日（日） センター早期対策模試（2年）
- 3月2日（土） 卒業式
- 5日（火）～11日（月） 3学期期末考査（1年・2年）
- 20日（水） 終業式

## ❁ 保護者の皆様へ

本校では1,2年生を対象に4月から「進路サポート」を用いて各クラスで月ごとにテーマを決め、計画的に進路学習を進めています。1月はその成果をまとめるために「進路探求レポート」を作成して提出してもらいます。新しい年を迎える冬休みに時間をかけて取り組んでもらいたいと思っています。提出期限は1月の15日とします。担任の先生に提出をお願いします。



## 論理言語力検定（リテラス）（3級）を実施します

12月12日（水曜日）の1,2時間目に2学年を対象に論理言語力検定（リテラス）を実施します。この検定は、将来社会に出て活躍するために必要なコミュニケーション能力を育成・測定するものです。今回は2学年を対象に3級を実施します。3級では義務教育課程で身に付けておくべき資質能力レベルを測定します。内容としては

- ① 語彙運用力 実生活の中で相手や目的に応じて的確に伝え合う力
- ② 情報理解力 ニュースや会話文を性格に聞き取り内容や状況を把握する力  
複数の文章や資料について整理や比較をしながら読み取る力
- ③ 社会理解力 社会に主体的に向き合うための一用名知識と背景や課題を関連づけて理解できる力

なおこの検定はベネッセコーポレーションが文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」の一環として事前調査（プレテスト）として行われますので今回は無料で実施します。