

対 応 内 容	
事 前	<p>○生徒に対し、弾道ミサイル飛来に伴う行動等について指導する。</p> <p>[指導内容]</p> <p>①弾道ミサイルの特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・弾道ミサイルは発射から極めて短時間で着弾すること。</li> <li>・ミサイル着弾時には爆風や破片などによる被害が想定されること。</li> </ul> <p>②弾道ミサイル飛来等に関する緊急情報の発信について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国瞬時警報システム（Ｊアラート）、防災行政無線や緊急速報メール等があること。</li> </ul> <p>③発生時の行動方法について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・状況を判断し、自ら身の安全を確保できるように落ち着いて行動すること。</li> <li>・学校施設内の避難に適する場所を確認しておく。（学校内において指導する。）</li> </ul> <p>○行動方法や学校の対応等については、保護者に対しても周知し共通理解を図っておく。</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ミサイルの発射情報の後、避難メッセージが流れたら</b></p>
発 生 時	<p><b>【在校時】</b></p> <p>○屋外にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・速やかに教室等の屋内に避難する。</li> <li>・屋内に避難できない場合は、物陰に身を隠すか地面に伏せ頭部を守る。</li> </ul> <p>○屋内にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設内のできるだけ窓の無い空間に避難する。</li> <li>・窓がある部屋にいる場合、できるだけ窓から離れる。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>教職員業務用携帯常備及び緊急放送 → 10分以内に東館・本館へ誘導避難 → 次行動指示</b> (※無理な場合は近くの屋内へ誘導避難)</p>
	<p><b>【登下校時】</b></p> <p>○屋外にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近くの頑丈な建物や地下に避難する。</li> <li>・近くに適当な建物が無い場合は、物陰に身を隠すか地面に伏せ頭部を守る。</li> </ul> <p>○自動車等の車内にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガソリンに引火する恐れがあるため、車を止めて頑丈な建物や地下などに避難する。</li> <li>・周囲に避難できる頑丈な建物がない場合は、車から離れて地面に伏せ頭部を守る。</li> <li>・車外に出ると危険な場合やすぐに車外に出られない場合は、車内で姿勢を低くして頭部を守る。</li> <li>・公共交通機関利用時は、運転手や係員の指示に従う。</li> </ul>
	<p><b>【休日・夜間等】</b></p> <p>○屋外にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近くの頑丈な建物や地下に避難する。</li> <li>・近くに適当な建物が無い場合は、物陰に身を隠すか地面に伏せ頭部を守る。</li> </ul> <p>○屋内にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・窓のない部屋に移動する。</li> <li>・窓がある部屋にいる場合、できるだけ窓から離れる。</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>近くにミサイルが着弾したら</b></p>
事 後	<p><b>【共通】</b></p> <p>○屋外にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口と鼻をハンカチ等で覆い、現場から直ちに離れ、密閉性の高い屋内または風上に避難する。</li> </ul> <p>○屋内にいる場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・換気扇を止め、窓を閉め、目張りをして室内を密閉する。</li> </ul>
	<p>○情報収集に努め、行政からの指示があればそれに従う。</p> <p>○生徒の安否を確認し、必要に応じて保護者へ安否情報の伝達等を行う。</p> <p>○必要に応じて保護者へ生徒の引き渡しを行う。</p> <p>○所轄教育委員会に対し状況報告を行う。</p>